Интегрированное занятие по экологическому воспитанию в старшей группе. «Берёзонька-красавица».

**Лидия Баркова**
Интегрированное занятие по экологическому воспитанию в старшей группе. «Берёзонька-красавица».

**Интегрированное занятие по экологическому воспитанию в средней группе**

*«Березонька - красавица»*.

Цель: Формирование умения видеть красоту в обыденной жизни, ее проявлений в природе, развитие чувства прекрасного.

Задачи:

Образовательные:

1. Углубить и расширить представление о березе, ее значении в жизни человека.

2. Способтвовать развитию любознательности.

Развивающие:

1. Развивать самостоятельность образной деятельности, дать возможность проявить творчество, воображение, фантазию;

2. Развивать мышление, внимание, память;

3. Обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные**:

1. **Воспитывать** желание беречь природу, любовь к родному краю, заботливое отношение ко всему живому;

2. Способность умению работать в коллективе.

Материал и оборудование:

1. Береста *(на каждого ребенка)*

2. Ветка березы с почками и сережками

3. Веник

4. Дрова березовые

5. Картинки пейзаж с разными временами года

6. Губки *(на каждого ребенка)*

7. Шаблоны листья березы *(на каждого ребенка)*

8. Гуашь

9. Макет березы

Словарная работа: чечевички, береста, сокодвижение.

Ход занятий

Входит **воспитатель – березка***(в костюме березки)* под музыку *(Во поле березы стояла)*

**Восп-ль**: Здравствуйте ребятишки, сколько вас много, да какие вы все красивые, веселые, давайте познакомимся с вами. А чтобы познакомиться, я загадаю загадку, которую вам надо будет отгадать, будьте внимательны! Присаживайтесь на стульчики!

**Восп-ль**: Бело - чёрным сшит

Сарафан на ней.

Ветер к ней спешит,

Чешет кудри ей,

Зелена коса развивается,

В ярком солнышке купается.

*(ответ: береза)*

**Восп-ль**: Правильно – береза.

**Восп-ль**: А я похожа на березу? *(Ответы детей)*

**Восп-ль**: А чем я похожа на березу? *(Ответы детей)*

**Восп-ль**: Я пришла к вам не просто так, а что бы рассказать о себе и узнать, что вы знаете обо мне и как относитесь ко всему, что вас окружает?.

**Восп-ль**: Обратите внимание, какой белый у меня ствол – за это меня называют белоствольной. А верхнее покрытие ствола называется – берестой *(словарная работа)*. Давайте все вместе повторим - БЕРЕСТА *(Даю детям посмотреть и потрогать бересту, каждому)*

**Восп-ль**: А кто знает, для чего березе береста? *(Ответы детей)*

**Восп-ль**: Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека, защищает от повреждения, ведь даже человек может нанести вред березе, повредить мою кору или сломать, так вот береста защищает меня от этих повреждений.

**Восп-ль**: Ребята, как вы думаете, а я дышу? *(Ответы детей)*

**Восп-ль**: На белой коре – бересте, есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички *(словарная работа)* давайте все вместе повторим - ЧЕЧЕВИЧКИ, через них я дышу.

**Восп-ль**: Про березу говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. Я не только красивое дерево, я еще и полезное дерево, а в чем заключается моя польза, я вам сейчас расскажу. *(Показываю детям березовую веточку с сережками и почками)*. *(ответы детей)*

Например, если заварить чай из набухших почек березы, этот отвар становится очень полезным и лечит многие болезни человека, кашель, простуду.

**Восп-ль**: Ребята а вы ходили в баню? *(ответ детей)*.

**Восп-ль**: *(Показываю ребятишкам банный веник)*.

Парились там веником? *(ответы детей)*. Так вот, распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу.

**Восп-ль**: А весной, когда деревья просыпаются и начинается сокодвижение *(словарная работа)* Давайте все вместе повторим – СОКОДВИЖЕНИЕ. Сокодвижение это например как у вас по всему организму движется кровь, так и у меня по всему стволу движется сок, его пьют для укрепления здоровья.

**Восп-ль**: Ребята, а что у меня в руках? *(ответы детей)* Правильно, березовые дрова (Раздаю дрова каждому ребенку в руки, они долго горят в печке, дают много тепла и выделяют приятный аромат. Скажите, а какие березы можно заготавливать на дрова? *(ответы детей)*. Живые березки срубать нельзя, нужно заготавливать, только те, которые сломались или высохли.

Люди любят ходить в березовый лес, что бы отдохнуть, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что природу надо беречь, не ломать деревья и все что окружает нас в лесу, не жечь костры, не мусорить.

**Восп-ль**: А как вы думаете, в какое время года березка просыпается? *(Ответы детей)* Я предлагаю вам посмотреть на предложенные картинки, и мы с вами вместе узнаем, что происходит с березкой в то или иное время года. *(Предлагаются пейзажи с разными временами года и изображением березы)*

ФИЗМИНУТКА

**Восп-ль**: Много песен о березе сложено,

Много танцев танцевал народ,

Вот и мы у белоствольной,

Заведем сегодня хоровод.

**Восп-ль**: Возьмем красивые платочки и поводим хоровод *(Звучит музыка, исполняется народный хоровод)*.

**Восп-ль**: Молодцы ребята, мне очень понравилось как вы танцевали.

**Восп-ль**: Ребята, а как вы думаете, какое у меня настроение зимой, когда солнышка очень мало? *(Ответы детей)*.

**Восп-ль**: Ребята, а давайте приблизим приход весны и нарисуем для нашей березки зеленые листочки, что бы мне стало весело и не одиноко.

Звучит музыка, дети под музыку садятся за столы и на заготовках рисуют березке зеленые листочки *(губками)*.

**Восп-ль**: Замечательно получилось, очень красивые у нас листочки А теперь несите свои березки сюда, и мы с вами украсим нашу березку. *(клеим листочки на макет березы)*.

Мы клеим листочки и звучит музыка, птичьи голоса.

**Восп-ль**: Дети послушайте, кто это поёт? *(ответ детей, птички)*. Правильно, у нас даже птички запели от нашей красивой березки.

**Восп-ль**: Ребята, вы подарили мне сегодня радостное настроение и зеленые листочки, спасибо вам! Я посмотрела и убедилась в том, что вы бережно относитесь к природе, любите ее, умеете заботиться о ней. За это я вам принесла подарки, это лечебные медальки. Если у вас что то заболит, вы приложите эту медальку к больному месту, боль и уйдет. Ребят, а хотите, что бы я еще пришла к вам? *(ответ детей, да)*. Тогда до встречи ребята *(ухожу)*