Комплексное занятие в 1-ой младшей группе по теме: «В гости к солнышку»

**Лидия Баркова**
Комплексное занятие в 1-ой младшей группе по теме: «В гости к солнышку»

**Комплексное занятие в 1-ой младшей группе по теме**:

*«В****гости к солнышку****»*

*(авторская разработка)*

Цели:

1. Формировать умения различать и правильно называть цвет предмета, объединять их по признаку цвета (желтые прищепки к желтому **солнышку**, по признаку размера: большие колечки - в большую корзину, маленькие - в маленькую.

2. Развивать мелкую моторику.

3. Воспитывать доброту, отзывчивость, эмоционально-положительное отношение к персонажам, желание помогать им.

Материал: ростовая кукла *«Лунтик»*, *«полянка»*, игрушка-**солнышко**, колечки от пирамидки разного цвета и размера (красные, синие, желтые, зеленые; большие и маленькие,прищепки желтого цвета, мольберт, гуашь желтого цвета, **солнце без лучиков**, нарисованное на ватмане.

Методические приемы: сюрпризный момент, игровой, наглядный, вопросы к детям,продуктивная деятельность детей.

Активизация словаря:

обогащать словарный запас детей словами: **солнышко**, лучики, Лунтик, зеленый, желтый, синий, красный, большой, маленький.

Предварительная работа: игры с пирамидками, заучивание стихотворений: *«****Солнышко****,****солнышко****, погуляй у речки…»*, *«Зашагали ножки топ-топ-топ…»*

Организация детей: стоя полукругом у *«домика»*, рисование у мольберта.

Индивидуальная работа: упражнять в определении цвета и размера предмета.

Ход занятия:

-Ребята, мы сегодня с вами пойдем в **гости**. Посмотрите:

«На поляне дом стоит…

Мы ворота открываем,

Всех вас в **гости приглашаем**»

Звучит фонограмма из мультфильма *«Лунтик»* («Однажды,на Луне

родился необычный малыш…») Появляется *«Лунтик»*.

- Здравствуйте! Ой, куда же я попал?

- Ребята, кто это, вы знаете? *(ответы детей)*

-Здравствуй,»Лунтик»! Ты попал в детский сад к деткам. Мы

собираемся в **гости к солнышку**.

- Как здорово! А можно мне с вами к **солнышку***(ответы детей)*

-Конечно можно! Возьмитесь за ручки и пойдем к **солнышку в гости**

«Зашагали ножки топ-топ-топ,

Прямо по дорожке топ-топ топ,

Ну-ка веселее топ-топ-топ,

Вот как мы умеем топ-топ-топ»

«Вот какой мы видим дом, интересно кто же в нем?

-Кто живет в домике? *(****Солнышко****)*

-Давайте пригласим его на прогулку:

«**Солнышко**, **солнышко**, погуляй у речки,

**Солнышко**, **солнышко**, раскидай колечки.

Мы колечки соберем, золоченые возьмем,

Поиграем, покатаем и опять тебе вернем (*«Лунтик»* замечает корзинку

с разноцветными колечками.)

-А вот и разноцветные колечки.

«Будем с ними мы играть,

Будем весело катать.

Вы, ребята, не зевайте

И колечки разбирайте» (дети берут колечки, играют с *«Лунтиком»* в игру)

«А какой же у вас цвет,

Дайте мне скорей ответ?»

- Какого цвета у тебя колечко? *(опрос детей)*

- Как мы будем играть с колечками? *(катать)*

- Молодцы! Поиграли. покатали, а теперь надо колечки в корзинки убрать:

большие колечки - в большую корзину, а маленькие - в маленькую *(работа детей)*

- Какое у тебя колечко? *(опрос детей)*

- В какую корзину ты его положишь?

- Молодцы! Все правильно сделали, но (обратить внимание детей на

**солнышко без лучиков**)

«Наше **солнце загрустило**,

Глазки низко опустило…»

-Что же случилось? *(ответы детей)*

-У **солнышка пропали лучики**. Надо помочь прищипнуть его лучики.

-Какого цвета **солнышко**? (желтого

)-А лучики какие будут? *(тоже желтые)*

Работа детей: прощипывание прищепок, беседа во время работы:

-Для чего **солнышку нужны лучики**? *(ответы детей)*

-Кого будет греть **солнышко**? *(ребяток, травку, кошечку)*

-Как оно греет? *(лучиками гладит по головке)*

-Вот как наше **солнышко** расправило свои лучики *(показ****солнышка с лучиками****)*

-А теперь, покажите, крошки, мне свои ладошки (пальчиковая игра *«Ладошки»*)

«Две ладошки у меня, мы с ладошками родня,

Будем пальчики считать и ладошкой рисовать»

-А этому **солнышку** мы лучики ладошкой нарисуем.

Дети рисуют ладошками лучику **солнышку**, предварительно намазывая

ладошки губкой, пропитанной желтой гуашью.

«Вот и **солнце засветило**,

Засияло, заискрилось.

Мы картинку рисовали,

Ладошку в краску мы макали,

Оставив яркие следы.

Вот так чудо! Посмотри!

Вижу я, что малыши

Рисовали от души,

Рисовали, как умели,

Желтой краски не жалели»

-Вот как весело, когда с нами **солнышко**.

Всем нужно **солнышко**, чтобы

расти и быть здоровым.

*«Лунтик»*:

«Хорошо, хорошо **солнышко смеется**,

А под **солнышком всем весело живется**!»

-А теперь мои друзья, ручки мыть идти пора!

новых встреч, ребята

Дети прощаются с *«Лунтиком»* и идут мыть руки.