Проект по профориентации «Где родился, там и пригодился!»

**Лидия Баркова**
Проект по профориентации «Где родился, там и пригодился!»

**Цель:** Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессиями сельского хозяйства, обобщение представлений о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи:** - Формировать у ребенка представления о труде взрослых, интереса к профессиям сельского хозяйства, результатам их труда;

- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду своих родителей, работающих на сельскохозяйственных предприятиях и чувство сопричастности к своей семье;

- Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей;

- Дать возможность ребенку проявить свои стремления, желания и наклонности.

**Актуальность:** На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является самой первой и важной ступенью общего образования, формирование базовых знаний дошкольников

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Элементарные знания помогут ребенку расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно они выполняют на работе.

Дошкольник пытается проиграть действие водителя, механика, продавца, животновода, ветеринара и других, основываясь на наблюдение за взрослыми. Некоторые элементы профессиональной деятельности им трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни родителей.

Мы жители села, потребность в специалистах на селе велика и правильно организованная работа, спланированная с учетом ФГОС ДО, расширит кругозор детей о сельском хозяйстве, профессиях родителей, их трудом, окружающем мире.

В связи с этим и возникла идея создания данного проекта.

**Введение:** Профориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии.

А профориентация дошкольников – новое, малоизученное направление.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в его будущем. Ранняя профориентация в дошкольном образовании носит преимущественно информационный характер.

Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность! У него проявляются способности, наклонности, определение потребности той или иной деятельности.

Ребенку мало знать о профессии – в нее нужно поиграть! Через сказки, общение со взрослыми ребенок получает информацию о разных профессиях. Чем больше ребенок получит информацию, тем легче в дальнейшем ему будет сделать выбор в будущем.

**Подготовительный этап:** - Беседы с детьми о профессиях их родителей («Профессия ваших родителей», «Животновод», «Зачем нам нужен агроном?» и т. д)

- Рассматривание иллюстраций, картинок о сельскохозяйственных профессиях («Тракторист», «Комбайнер», «Агроном», «Механик», «Ветеринар», «Овощевод», «Доярки», «Пастухи» и др.)

- Чтение литературных произведений («Вершки да корешки», «Репка», «Крошечка – хаврошечка», «Курочка ряба», «Снегурочка», «Морозко», стихи («Доярка», «Агроном», «Водитель» и др., загадки.

- Просмотр познавательных мультфильмов («Все профессии нужны, все профессии важны»., познавательных фильмов («Агроном», «Тракторист», «Зоотехник» и др.)

**Основной этап:** Ручной труд: «Маленький агроном».

Лепка: «Собери колосок».

Аппликация: «Чудный ёжик», «Осенняя ваза».

Экскурсии в цеха СПК «Береговой»

«Животноводства», «Механизации», «Овощеводства», «Реализации», столовую.

Встречи с людьми сельскохозяйственных профессий: («Разговор с шофером», «Откуда берется молоко?», «Как вырастает пшеница».

Круглый стол: «Мы как взрослые», «Помоги найти себя».

Деловые игры: «Собери пазл», «Я знаю всё, я всё могу», «Путешествие в будущую профессию».

Конструирование: «Огород на окне», «Трактор», «Деревенька».

Театрализованные представления: «Дояркина радость», «Что посеешь, то и пожнешь», «Посылка из деревни».

Дидактические игры: («Назови профессию», «Исправь ошибки», «Кому что нужно для работы» и др).

Сюжетно-ролевые игры: («Ветеринар», «Агроном», «Я водитель» и др.)

Субботники: «Мы друзья природы»

Акции: «Посади дерево», «Земля именинница», «Береги природу».

**Заключительный этап:** Выставки работ: «Комбайнеры», «На пастбище», «Как на нашем на дворе…»

Флешмоб: «Мы деревню нашу любим и работать мы в ней будем!».

День открытых дверей: «Проживем один день вместе».

Лэпбук: «Кем я могу быть», «Современная ферма глазами детей».

Фотовыставки: «Растения полей», «Путешествие по профессиям».

«Цветы в нашем саду» - (Представление о культуре выращивания лечебных цветов и трав (мята, мелиса, ромашка, календула и др); заботливое отношение к культурным растениям).

Итог:

Театрализованное представление

«Ярмарка профессий» с выставкой рисунков «Профессия моих родителей».