«Рябина для снегиря». Комплексное занятие во второй младшей группе

**Лидия Баркова**  
«Рябина для снегиря». Комплексное занятие во второй младшей группе

**Рябина для снегиря**

Цель: закрепление рисования в нетрадиционной технике (пальцем, развивать умение создавать простые изображения.

Задачи:

- расширять представления детей о птицах через отгадывание загадок и вопросов к детям.

- развивать мелкую моторику рук через умение рисовать пальцем и узнавание предметов на ощупь.

- воспитывать любовь к живым существам и желание им помогать.

Материал и оборудование:

- игрушка – птичка;

- три коробочки;

- бумажные шаблоны для рисования с изображением **снегирей**;

- гуашь красного цвета;

- влажные салфетки;

- тарелочки под гуашь.

Ход занятия

- Ребята, посмотрите ка в окно…

«Ах, как птички заиграли…

*«Приветствуем! Пернатые!»*

Но наши гости не простые,

У них грудки красные».

- Ребята, вы узнали наших гостей?

- Да. *(Это****снегири****)*.

- Молодцы, а теперь посмотрите, у меня есть вот такие необычные коробочки. Сколько у меня коробочек? *(Три)*

Правильно, они у меня все разные и в каждой, что то лежит. Хотите узнать, что же у меня там лежит? *(Да)*

- Тогда для этого я загадаю вам несколько загадок:

1. «Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый. *(воробей)*» *(показать картинку)*

- воробей какой? *(маленький, коричневый и т. д.)*

2. «На лету поймает мушку, Не боится есть с кормушки. Угадайте, что за птичка? Желтогрудая?» *(синичка)* *(показать картинку)*

- что делают синички? *(прыгают, клюют, летают)*

Физминутка *«Птички невелички»*:

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают, *(машем руками, как крылышками)*

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(приседаем на корточки, закрываем голову руками)*

Там не тронет их никто.

3. «Красногрудый, чернокрылый,

любит зернышки клевать,

С первым **снегом на рябине**

он появится опять.» *(****снегирем****)* *(показать картинку)*

- Молодцы ребятишки, отгадали все загадки, так кто к нам в гости прилетел? *(****Снегирь****)*

А теперь давайте покажем нашему гостю **снегирю**, как мы умеем играть с пальчиками:

(На левой руке все пальцы широко растопырены. На правой руке все пальцы, кроме указательного, сжаты в кулак. Указательный палец ритмично *«прыгает»* по пальцам левой руки вверх и вниз)

«Ловко с пальчика, а пальчик

Скачет птичка, скачет птичка.

Вниз скатилась, повернулась

И опять назад вернулась.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет птичка, скачет птичка»

- Славно поиграли, но почему-то наш гость **снегирь загрустил**. Ребятишки, а вы не знаете то случилось? *(Он хочет домой)*

- Да, но теперь всю зиму **снегирь будет жить здесь**, у нас, около людей. Ребята, а чем же он будет питаться, ведь уже выпал **снег**? *(Мы его будем кормить)*

- Конечно, мы будем кормить их зёрнышками, крошками хлеба, а еще **снегирь очень любит ягоды**, *(показываю ягоды****рябины****)*

- Ребята, я вам предлагаю нарисовать грозди **рябины**, много, много, что бы всем птичкам хватило, вы согласны? *(Да)*

*(каждый ребенок берет себе шаблон с рисунком и садится на своё место.)*

- Но ребята, посмотрите, у нас нет кисточек. *(А чем же мы будем рисовать)*

- А рисовать мы с вами будем пальчиком. Я обмакиваю пальчик, но не весь, а только его кончик, а потом прикладываю на листочек. *(Приступаем к работе)*

- Какого цвета у нас краска? *(красная)*.

- Какой формы ягодки? *(круглой)*.

- Чем мы рисовали? *(пальцем)*

- Посмотрите ребята, сколько много ягод у нас получилось, они красные, сочные.

- Молодцы, мы с вами очень хорошо постарались для наших **снегирей**.

- Мы с вами сделали, большое доброе дело, нарисовали для птиц ягоды **рябины**. А когда пойдем на улицу, накормим всех птиц, которые прилетят к нам.

Молодцы! Ну, а сейчас скажем гостям «**Снегирь**, синичка, воробей

Прилетай ещё скорей

Мы накормим и напоим

Наших маленьких друзей»!

*«До свидания.»*