

**Пояснительная записка к учебному плану**

**1.1. Нормативно–правовая база.**

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3) Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

4) Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

5) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный №71847)

6) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

11) Инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03 2000 г. №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Локальные акты МБДОУ «Детский сад «Солнышко», регламентирующие воспитательно – образовательный процесс.

  Учебный план МБДОУ «Детский сад «Солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Содержание и структура учебного плана определяется ФОП ДО, ФГОС ДО, целями и задачами образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко», годовым комплексно – тематическим планом работы МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» является номинально – составной частью образовательной программы ДОУ.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая группа «Золотые рыбки» (от 1,5 – 2,5 лет) – 1группа

Первая младшая группа «Чайки» (от 2 – 3 лет) – 1 группа

Вторая младшая группа  «Жемчужинки», «Альбатросики» (от 3до 4 лет) -2 группы

Средняя группа «Белые кораблики» (от 4 до 5 лет) -1 группа

Старшая группа «Катерок», «Чудо остров» (от 5 до 6 лет) -2 группы

Подготовительная к школе группа «Бережок» (от 6 до 7 лет) - 1 группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель деятельности учреждения:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основными задачами учреждения являются:**

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

* инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
* вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 02 по 15 сентября*)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г №2

- Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

-для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут,

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий– не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий    с 3 до 7 лет (8) (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)

Парциальные программы являются дополнением к Федеральной образовательной программе ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

      В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и др.

**1.3. Характеристика структуры учебного плана.**

**«Познавательное развитие»** направлена на:

* Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
* Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
* Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
* Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и отечества, многообразии стран и народов мира;
* Формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
* Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста представлено в следующих направлениях работы**:

* Сенсорные эталоны и познавательные действия
* Математические представления
* Окружающий мир
* Природа

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Согласно ФГОС ДО (п.2.6.) содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает:

* Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* Формирование правильного звукопроизношения;
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* Развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
* Развитие речевого творчества;
* Формирование предпосылок к обучению грамоте.
* Овладение родным языком и развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.
* Развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.
* Основная цель работы по развитию речи и обучению родному языку детей - формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

«**Художественно-эстетическое развитие»** предполагает:

* Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
* Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
* Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
* Реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

области **«Художественно-эстетическое развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям **«Культура» и «Красота»,** что предполагает:

* Воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
* Приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
* Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
* Создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
* Формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

Согласно ФГОС ДО (п.2.6.) содержание образовательной области **«Физическое развитие»** предусматривает:

* Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
* Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
* Овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* Обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
* Воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
* Воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
* Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Согласно ФГОС ДО (п.2.6) содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлена на:

* Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
* Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом;
* Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
* Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

**2.Базовая часть Программы.**

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Основная часть учебного плана в содержательном отношении разработана с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО

**2.1. Первая младшая группа**

Продолжительность одного занятия– 8-10 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды занятий** | **Ранний возраст** | |
| **Кол-во** | **Мин.** |
| **Обязательная часть Программы** | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи и речевое общение | 2 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 20 |
| Рисование | 1 | 10 |
| Лепка/аппликация | 1 | 10 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 20 |
| Итого | | 9 | 90 мин |

2.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одного занятия:

* ***Младшая группа (3-4 года)*** – 15 мин.
* ***Средняя группа (4-5 лет)*** – 20 мин.
* ***Старшая группа (5-6 лет)*** – 25 мин.

- ***Подготовительная группа (6-7 лет)*** – 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | Виды занятий | 2 младшая | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| К-во | Мин. | К-во | Мин. | К-во | Мин. | К-во | Мин. |
| **Обязательная часть программы** | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Лепка/аппликация | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Музыка | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Количество в неделю** | | **10** | **150** | **10** | **200** | **12** | **300** | **12** | **360** |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| **«Где родился там и пригодился!»** | | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **«Азбука безопасности»** | | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **«Путешествие в страну Экономию»** | | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Количество в неделю** | | - | - | - | - | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого:** | | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **375** | **15** | **450** |

**2.3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Периодичность** | | | |
| Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение и проведение режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план на 2024-2025 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Первая младшая** | | | | | **Вторая младшая** | | | | | **Средняя группа** | | | | | **Старшая группа** | | | | | **Подготовительная группа** | | | |
| **Нед.** | **Мес.** | | | **Год.** | **Нед.** | | **Мес.** | | **Год.** | **Нед.** | | **Мес.** | **Год.** | | **Нед.** | | **Мес.** | | **Год.** | **Нед.** | | **Мес.** | **Год.** |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений |  | |  |  | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | 72 |
| Ребёнок и окружающий мир | 1 | | 4 | 36 | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | | 8 | 72 | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | 72 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | | 8 | 72 | | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | | 72 | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | 72 |
| Рисование | 1 | | 4 | 36 | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| Лепка/аппликация | 1 | | 4 | 36 | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | | 8 | 72 | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| Физическая культура на улице |  | |  |  | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| Физическая культура в бассейне |  | |  |  | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Где родился, там и пригодился!» | **-** | | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | - | - | | | - | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| «Азбука Безопасности | **-** | | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | - | - | | | - | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |
| «Путешествие в страну экономии» | **-** | | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | | | **-** | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 |

**3.Вариативная часть Программы**

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, входит реализация следующих программ, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Программы предназначены для организации работы с детьми от 1 года до 7(8) лет:

***-«Азбука безопасности»*** (дополнительная общеразвивающая программа/автор-составитель Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) в старшей группе (5-6 лет) 1 занятие в неделю, в подготовительной группе 1 занятие в неделю.

***-«Путешествие в страну экономию»*** (дополнительная общеразвивающая программа составленная на основе примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России, 2018г., в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы) в старшей группе (5-6лет) 1 раз в неделю, в подготовительной группе (6-7 лет) 1 раз в неделю.

- ***«Где родился, там и пригодился***!» 5-7 лет. Рабочая программа Баркова Л.Н., М.А.Козлова (в рамках проекта по ранней профориентации дошкольников).

**3.2. Региональный компонент**

Реализуется в ***вариативной части*** Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Первая младшая группа

**Реализующий:**

образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», созданную на основе ФОП ДО и ФГОС ДОУ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | | 1,5-3 лет |
| **Форма проведения** | | групповая |
| **Максимальная продолжительность занятий** | | 10 мин |
| **Максимальный объем занятий в день** | 1 пол. дня | 20 мин |
| 2 пол. дня | не допускается |
| **Максимальный объем занятий в неделю** | кол-во | 9 |
| мин | 90 мин |
| **Минимальный перерыв между занятиями** | | 10 мин |

**Планирование занятий на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **1 Младшая группа** | |
| **К-во** | **Мин** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающем миром | 1 | 10 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 20 |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 10 |
| Лепка/аппликация | 1 | 10 |
| Музыка | 2 | 20 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | 20 |
| ***Количество в неделю*** | | ***9*** | ***90*** |
| **Вариативная часть** | |  | |
| **Дополнительные образовательные услуги** | | - | - |
| ***Общее количество в неделю*** | | ***9*** | ***90*** |

**Вторая младшая группа**

**Реализующий:**

образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», созданную на основе ФОП ДО и ФГОС ДОУ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | | 3 – 4 года |
| **Форма проведения** | | групповая |
| **Максимальная продолжительность занятий** | | 15 мин |
| **Максимальный объем занятий в день** | 1 пол. дня | 30 мин |
| 2 пол. дня | не допускается |
| **Максимальный объем занятий в неделю** | кол-во | 10 |
| мин | 150 мин |
| **Минимальный перерыв между занятиями** | | 10 мин |

**Планирование занятий на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **2 Младшая группа** | |
| **К-во** | **Мин** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 1 | 15 |
| Ознакомление с окружающем миром | 1 | 15 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 15 |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 15 |
| Лепка/аппликация | 1 | 15 |
| Музыка | 2 | 30 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 45 |
| ***Количество в неделю*** | | ***10*** | ***150*** |
| **Вариативная часть** | |  | |
| **Дополнительные образовательные услуги** | | - | - |
| ***Общее количество в неделю*** | | ***10*** | ***150*** |

**Средняя группа**

**Реализующий:**

образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», созданную на основе ФОП ДО и ФГОС ДОУ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | | 4 – 5 лет |
| **Форма проведения** | | групповая |
| **Максимальная продолжительность занятий** | | 20 мин |
| **Максимальный объем занятий в день** | 1 пол. дня | 40 мин |
| 2 пол. дня | не допускается |
| **Максимальный объем занятий в неделю** | кол-во | 10 |
| мин | 200 мин |
| **Минимальный перерыв между занятиями** | | 10 мин |

**Планирование занятий на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **Средняя** | |
| **К-во** | **Мин** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 1 | 20 |
| Ознакомление с окружающем миром | 1 | 20 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 20 |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 20 |
| Лепка/аппликация | 1 | 20 |
| Музыка | 2 | 40 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 60 |
| ***Количество в неделю*** | | 10 | 200 |
| **Вариативная часть** | | - - | |
| **Дополнительные образовательные услуги** | | - | - |
| ***Общее количество в неделю*** | | 10 | 200 |

**Старшая группа**

**Реализующий:**

образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», созданную на основе ФОП ДО и ФГОС ДОУ;

***-«Азбука безопасности»*** (дополнительная общеразвивающая программа/автор-составитель Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) в старшей группе (5-6 лет)

***-«Путешествие в страну экономию»*** (дополнительная общеразвивающая программа, составленная на основе примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России, 2018г., в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы)

- ***«Где родился, там и пригодился***!» 5-7 лет. Рабочая программа Баркова Л.Н., М.А.Козлова (в рамках проекта по ранней профориентации дошкольников).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | | 5-6 лет |
| **Форма проведения** | | групповая |
| **Максимальная продолжительность занятий** | | 25 мин |
| **Максимальный объем занятий в день** | 1 пол. дня | 50 мин |
| 2 пол. дня | 25 мин |
| **Максимальный объем занятий в неделю** | кол-во | 15 |
| мин | 375 мин |
| **Минимальный перерыв между занятиями** | | 10 мин |

**Планирование занятий на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **Старшая** | |
| **К-во** | **Мин** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 2 | 50 |
| Ознакомление с окружающем миром | 1 | 25 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 50 |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 25 |
| Лепка/аппликация | 1 | 25 |
| Музыка | 2 | 50 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 75 |
| ***Количество в неделю*** | | ***12*** | ***300*** |
| **Вариативная часть** | |  | |
| **Дополнительные образовательные услуги** | | 3 | 75 |
| ***Общее количество в неделю*** | | ***15*** | ***375*** |

**Подготовительная группа**

**Реализующий:**

образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», созданную на основе ФОП ДО и ФГОС ДОУ;

***-«Азбука безопасности»*** (дополнительная общеразвивающая программа/автор-составитель Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) в старшей группе (5-6 лет)

***-«Путешествие в страну экономию»*** (дополнительная общеразвивающая программа, составленная на основе примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России, 2018г., в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы)

- ***«Где родился, там и пригодился***!» 5-7 лет. Рабочая программа Баркова Л.Н., М.А.Козлова, (в рамках проекта по ранней профориентации дошкольников»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | | 6 – 7 лет |
| **Форма проведения** | | групповая |
| **Максимальная продолжительность занятий** | | 30 мин |
| **Максимальный объем занятий в день** | **1 пол. дня** | 90 мин |
| **2 пол. дня** | 30 |
| **Максимальный объем занятий в неделю** | **кол-во** | 15 |
| **мин** | 450 |
| **Минимальный перерыв между занятиями** | | 10 мин |

**Планирование занятий на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **Подготовительная** | |
| **К-во** | **Мин** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 2 | 60 |
| Ознакомление с окружающем миром | 1 | 30 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 60 |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 30 |
| Лепка/аппликация | 1 | 30 |
| Музыка | 2 | 60 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 90 |
| ***Количество в неделю*** | | ***12*** | ***360*** |
| **Вариативная часть** | |  | |
| **Дополнительные образовательные услуги** | | 3 | 90 |
| ***Общее количество в неделю*** | | ***15*** | ***450*** |

**Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Учебный план на 2024 - 2025 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные области | | 1младшая группа | | | 2младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
| Нед. | Мес. | Год. | Нед. | Мес. | Год. | Нед. | Мес. | Год. | Нед. | Мес. | Год. | Нед. | Мес. | Год. |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Лепка/аппликация | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | | **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье | |  | | | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация |  | | | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Безопасность |  | | |
| Труд |  | | |
| Итого | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 10 | 48 | 432 | 12 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |
| Недельная нагрузка | 90 мин | | | 150 мин | | | 200 мин | | | 375 мин | | | 450 мин | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие  (конструктивная деятел-ть) | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | |
| Речевое развитие | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | |
| Итого | 10 | | | 11 занятий | | | 12 занятий | | | 14 занятий | | | 15 занятий | | |
| Недельная нагрузка | 100 мин | | | 150 мин | | | 200 мин | | | 375 мин | | | 450 мин | | |